

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Березинский детский сад «Алёнушка»

457231 п. Березинский, ул. Кирова д. 20, телефон (факс) (8 351-69) 58-0-38  
эл.почта d.sadnatasha@mail.ru

Принята  
Советом педагогов МКДОУ  
«16» августа 2022 г.  
Протокол № 5



Учебный план  
МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»

2022



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Березинский детский сад «Алёнушка» осуществляет реализацию ООП ДО, АООП ДО для детей 5-7 лет с ОНР.

1. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

2. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непрерывной образовательной деятельности и объем учебного времени.

3. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН СП 2.4.3648-20

4. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

5. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

6. Время пребывания ребёнка в течение дня 10,5 часов.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН СП 2.4.3648-20

1. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги. Экспериментирование.

Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

2. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД). Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с ООП ДО ДОУ, АООП ДО ДОУ.

3. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении и групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. В время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 2-3 лет жизни - не более 10 минут, 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

- Занятия по кружкам проводятся:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие.

Увеличивается продолжительность прогулок.

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
Н.Ю. Пушкарёва

**РЕЖИМ ДНЯ МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»  
Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Смешанная дошкольная разновозрастная (1-7 лет)</b>	<b>Смешанная дошкольная компенсирующая (5-7 лет) ОНР</b>
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.30 – 8.25	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к НОД	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Непосредственнообразовательная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.40	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка. (Физкультурная НОД на воздухе)	9.40-11.35	10.50-12.20 11.00-11.30 среда
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	11.35-12.10 12.10-12.40	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры игры	15.00-15.25	15.00-15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность.	15.25-16.15	15.25-16.15
Непосредственно образовательная деятельность	Понедельн. четверг 15.30-15.40	Понедельн. среда 15.30-15.55
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.15-16.30	16.15-16.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-18.00	16.30-18.00

**РЕЖИМ ДНЯ МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»  
Теплый период**

<b>Режимные моменты</b>	Смешанная дошкольная разновозрастная (1-7 лет)	Смешанная дошкольная компенсирующая (5-7 лет) ОНР
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.30 – 8.25	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00–11.35	9.10-12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.35-12.25	12.15 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.25	15.00 –15.25
Игры, труд, Самостоятельная деятельность	15.25-16.15	15.25-16.15
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	16.15-16.30	16.15-16.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	16.30- 18.00

**Планирование образовательной деятельности по пятидневной неделе**

Календарный учебный график

На пятидневную неделю \_\_\_\_\_ учебный год

по основной образовательной программе дошкольного образования

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
Для общеобразовательных групп

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность	
	Периодичность	
	Группы	
	Смешанная дошкольная разновозрастная (1-7 лет)	Смешанная дошкольная компенсирующая (5-7 лет) ОНР
Физическое развитие (Физическая культура в помещении)	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие (Физическая культура на воздухе)	-	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЦКМ)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие (Развитие речи, обучение грамоте)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие (Наш дом-Южный Урал)	-	1 раз в неделю
Физическое развитие (Я и мое здоровье)		
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>15</b>



Речевое развитие Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1 раз в неделю среда	1 раз в неделю среда

*Образовательная деятельность в ходе режимных моментов*

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Для детей 2 младшей группы, средней группы одно занятие физической культуры проводится воспитателем в помещении. Для детей старшей и подготовительной к школе группы одно занятие по физической культуре проводится воспитателем на воздухе. Физкультурные занятия для детей 1 младшей группы проводятся воспитателем в групповой комнате.

Содержание образовательных областей реализуются в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Березинский детский сад «Алёнушка»**

457231 п. Березинский, ул. Кирова д. 20, телефон (факс) (8 351-69) 58-0-38  
эл.почта d.sadnatasha@mail.ru

**Непосредственно образовательная деятельность детей на 2022-2023 учебный год**

Утверждаю \_\_\_\_\_ Н.Ю. Пушкарёва «\_\_» \_\_\_\_\_

	<b>Смешанная дошкольная разновозрастная (1- 7 лет)</b>	<b>Смешанная дошкольная компенсирующая (5-7 лет) ОНР</b>
<b>понедельник</b>	<u>09.00-09.20</u> ПР (Ф.Ц.К.М.)  <u>09.30-09.50</u> ХР(музыка)	<u>09.00-09-20</u> <u>09.40-10.10</u> РР (Лог-е)((по подгруппам) ХЭР (рисование) (по подгруппам) <u>09.00-09-20</u> <u>09.35-10.10</u> ФР 10.20.- 10.50.
<b>вторник</b>	<u>09.00-09.20</u> Х.Р. (рисование) <u>09.30-9.50</u> ФР (физ-ра)	<u>09.00-09-25</u> ХЭР (лепка/аппликация) ПР (ознаком с окр.) <u>9.35 -10.10</u> ХЭР(худож.литература) <u>10.20 – 10.50</u>
<b>среда</b>	<u>09.00-09.20</u> Р.Р(развитие речи)  <u>9.30-9.50</u> <u>Ф.Р.(физ-ра)</u>	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> РР(Лог-е) (по подгруппам) ПР (ФЭМП) (по подгруппам) <u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> ФР (физ-ра) 10.20.-10.50
<b>четверг</b>	<u>09.00-09.20</u> П.Р (Ф.Э.М.П.)  <u>09.30-09.50</u> Х.Р(музыка)	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> РР(Лог-ое) (по подгруппам) <u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> ПР (ФЭМП) (по подгруппам) <u>10.20-10.50</u> ХЗР (худож. литература)

<b>пятница</b>	<u>09.00- 09.20</u> ХР(лепка/аппликация)	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> РР(Логопедическое) (по подгруппам)
	<u>09.30-09.50</u> Ф.Р (физ-ра)	<u>09.00-09.25</u> <u>09.35-10.00</u> Худ. Эстетическое развитие (познавательного-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность) <u>10.20-10.50</u> ФР (физ-ра) (на воздухе)

### *Комплексно-тематическое планирование*

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме.

Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему

образовательному

процессу.

Темообразующие

факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или

назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель  
(праздников, событий, проектов и т.д.)**

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
Октябрь	1	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Волшебница вода»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)



